

**Негосударственное образовательное учреждение «Православная школа
«Рождество» г.о. Истра**

Справка по итогам стартовой диагностики в 1 Азь классе

2023-2024 учебный год

В соответствии с графиком проведения стартовых диагностик первоклассников была проведена диагностика для обучающихся 1 Азь класса.

Контроль осуществлялся с целью выявления стартовых возможностей обучающихся 1 Азь класса для осуществления дифференциации в обучении.

В 1 Азь классе **22** обучающихся, из них выполняли работу **22** человека. Первоклассники справились на достаточном уровне, не приступивших к работе нет.

Результаты стартовой диагностики первоклассников сентябрь 2023 г.

Показатели	<i>Речевое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Количество по итогам образовательной деятельности регионального проекта «Предшкола»</i>
Высокий уровень	73%(16)	77%(17)	86%(19)	68%(15)	91%(20)	14 обуч./64%
Средний уровень	27% (6)	23%(5)	14%(3)	32%(7)	9%(2)	8 обуч./ 36%
Ниже среднего уровня	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ 1 Азь класс 2023-2024 уч. г.

№	ФИО	Результат диагностики при приеме в школу май 2023 г.	Результат стартовой диагностики в сентябре 2023 г.
1	А.В.	91%	92 %
2	А.А.	83%	84%
3	В.Е.	97%	98 %
4	Г.М.	80%	82 %
5	Д.А.	92%	92 %
6	Д.А.	76%	76 %
7	Д.М.	77%	82 %
8	Д.Ф.	84%	84 %
9	З.Н.	76 %	78 %
10	И.М.	90%	92 %
11	Л.М.	88%	88 %
12	Л.И.	74%	76 %
13	Л.А.	65%	66 %

14	М.М.	80%	82 %
15	О.Н.	81%	82%
16	П.М.	83%	84 %
17	П.Я.	81%	84%
17	М.М.	65 %	68 %
18	Т.Я.	80 %	84 %
19	Ф.Г.	79%	80 %
20	Х.Т.	93%	94 %
21	Ш.Ю.	73%	76 %
	Итоговые результаты	Высокий уровень: 64%(14)	Средний уровень: 36%(8)
		Высокий уровень: 73%(16)	Средний уровень: 27%(6)

Анализ: анализируя данные стартовой диагностики в сентябре и диагностики при приеме в школу мы видим, что у 4 обучающихся (18%) из 22 - уровень результата диагностики при приеме в школу и уровень результата стартовой диагностики в сентябре полностью совпадают.

18 обучающихся (82%) показали более высокий уровень выполнения заданий в сентябре по сравнению с диагностикой при приеме в школу.

16 (73%) обучающихся имеют высокий уровень результатов стартовой диагностики в сентябре, 6 (27%) обучающихся – средний уровень.

Выводы: результаты стартовой диагностики подтвердили готовность к успешному обучению детей по программе «Эффективная начальная школа», уровень готовности первоклассников определяется как высокий.

По результатам стартовой диагностики сделаны следующие **выводы** и даны **рекомендации:**

1. 27% (6) обучающихся имеют средний уровень речевого развития, это дети, имеющие нарушения звукопроизношения.

Рекомендовано:

Учителю:

- контролировать речь детей, у которых поставлены звуки (требуется автоматизация).
- для обучающихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.

- для обучающихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не фокусировать внимание на этом звуке и не давать задание, где «нарушенный» звук встречается часто.
- для обучающихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, четко проговаривая окончания.
- для обучающихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.

Логопеду:

- организовать групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.
- посещать уроки «Литературного чтения» и «Русского языка» с целью наблюдения за развитием связной речи и развитием навыков письма и чтения.

2. 23 %(5) обучающихся имеют средний уровень познавательной активности

Рекомендовано:

- Классному руководителю совместно с логопедом, нейропсихологом разработать индивидуальный образовательный маршрут с целью развития познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления).

3. 32 % (7) обучающихся имеют средний уровень физического развития.

Рекомендовано:

- Родителям рассмотреть возможность записи детей в спортивные секции на базе школы («Боевые искусства», «Ушу», «Фехтование», «Хореография»)
- Учителю во внеурочное время на прогулках организовывать подвижные игры, спортивные состязания.
- Учителю физической культуры во время уроков уделять особое внимание детям, имеющим средний уровень физического развития, вовлекать этих детей в спортивные состязания, спортивные и подвижные игры.

Родителям рекомендовано помнить о необходимости поддержки первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению, во избежание перегрузки, соблюдать режим занятий и отдыха.

Зам.директора
по УМР Старчикова Г.Ю.

Методист
Цыпина Е.О.

28.09.2023